

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (ДУП.01.2 ТЕХНОЛОГИЯ)

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар <---> Кондитер

2021г.

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
Тихова И.П.
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
В.Г. Кузнецова
«26» апреля 2021г.

Составитель: преподаватель Манжурова Т.Е.

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного 17 мая 2012 г. Приказом
Минобрнауки России 7 июня 2012г. (зарегистрирован Минюстом России № 24480).
Учебного плана на 2021-2025 уч.год
С учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего
образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по
общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласовано:

Методист Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: Манжурова Т.Е.
Заместитель директора по УПР Стрелкова Н.А.
Специалист УМО СПО Зайченко О.И.

Рецензент:

Преподаватель ГАОУ АО Челябинский государственный колледж
(должность, место работы)
Суховеткина С.В.
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

Подпись

И.О.Фамилия

Ю.Г. Речевая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ПЛАНИРУМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	10
7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)	
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) предназначена для изучения технологии в Енотаевском филиале ГАОУ АО ВО «АГАСУ», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг в сфере общественного питания;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продуктов питания;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технология как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью

образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение технологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий.

При изучении технологии на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание учебного предмета ориентировано на изучение основ профессиональной деятельности и современных технологических процессах в сфере общественного питания.

Изучение учебного предмета ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебный предмет ДУП.01.2 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) входит в состав дополнительных учебных предметов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП. 01.

Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

ЛР2 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В целях реализации требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы предусмотрено развитие универсальных учебных действий:

регулятивных универсальных учебных действий

УУД Р1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- УУД Р2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- УУД Р3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- УУД Р4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- УУД Р5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- УУД Р6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - УУД Р7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- познавательных универсальных учебных действий***
- УУД П2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - УУД П4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
 - УУД П6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- коммуникативных универсальных учебных действий***
- УУД К1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 - УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
 - УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
 - УУД К5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметные

ПР1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостояльному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01.2 «Технология» Введение в профессию обеспечивает достижение следующих

знаний:

31 осознание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,

32 оценка социальной значимости своей будущей профессии,

33 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

умений:

У1 анализировать ситуации,

У2 принимать ответственное решение,

У3 определять методы решения профессиональных задач,

У4 планировать деятельность (в том числе по трудуоустройству),

У5 оценивать результаты деятельности,

У6 осуществлять поиск информации,

У7 извлекать и обрабатывать информацию,

У 8 работать в команде (группе),

У 9 обладать навыками устной коммуникации (монолог, диалог),

У10 воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации.

У11 обладать навыками письменной коммуникации.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Содержание и особенности организации учебных занятий по учебной дисциплине «Технология». Основные понятия, цели, задачи
Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие.	Технология и технологические процессы. Влияние технологии на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Практическая работа №1
Тема 2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Современные технологии в пищевой промышленности. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Практическая работа №2 Описание новых технологий, оборудования, материалов, технологических процессов в общественном питании.
Тема 3. Технологическая культура и культура труда.	Технологическая культура и культура труда. Технологическая культура общества и технологическая культура пищевого производства. Основные составляющие культуры труда работника. Основные направления организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Практическая работа №3 Описание деятельности на рабочем месте представителей профессий в сфере общественного питания.

Тема 4. Производство и окружающая среда.	<p>Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды.</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.</p> <p>Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:</p> <p>применение экологически чистых и безотходных технологий;</p> <p>утилизация отходов.</p> <p><i>Практическая работа №4</i></p> <p>Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды.</p> <p>Описание технологий утилизации отходов.</p>
Тема 5. Рынок потребительских товаров и услуг.	<p>Особенности рынка потребительских товаров и услуг в пищевой отрасли. Законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность общественного питания. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.</p> <p>Сертификация изделий и услуг.</p> <p>Маркировка продовольственных товаров.</p> <p>Потребительские качества продовольственных товаров.</p> <p>Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг.</p> <p>Потребительские качества продовольственных товаров.</p> <p>Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг.</p> <p><i>Практическая работа №5</i></p> <p>Анализ рынка продовольственных товаров и услуг региона.</p> <p>Разработка дизайна упаковки пищевой продукции.</p>
Тема 6. Инновационная деятельность в профессиональной деятельности.	<p>Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные технологии.</p> <p><i>Практическая работа №6</i></p> <p>Оформление кулинарных изделий с использованием инновационных технологий.</p>

Тема 7. Определение потребительских качеств объекта труда.	<p>Использование опросов для определения потребительских Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.</p> <p><i>Практическая работа №7</i></p> <p>Составление опросных листов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.</p>
Тема 8. Введение в психологию творческой деятельности.	<p>Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.</p> <p>Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания.</p> <p>«Психологопознавательный барьер».</p> <p>Пути преодоления психологопознавательного барьера.</p> <p>Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи.</p> <p>Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.</p> <p><i>Практическая работа №8</i></p> <p>Разработка упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.</p>
Тема 9. Профессиональное самоопределение и карьера	<p>Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. Этапы профессионального становления и карьера.</p> <p>Рынок труда и профессий.</p> <p>Профессиональная деятельность в различных сферах экономики</p> <p><i>Практическая работа №9</i></p> <p>Составление информационной карты: «Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда».</p> <p>Эссе: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вид учебной работы	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Аудиторные занятия. Содержание обучения				
Введение	2	2		
Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие..	10	4	6	-
Тема 2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	14	2	10	-
Тема 3. Технологическая культура и культура труда.	14	2	10	-
Тема 4. Производство и окружающая среда.	18	2	16	-
Тема 5. Рынок потребительских товаров и услуг.	10	2	8	-
Тема 6. Инновационная деятельность в профессиональной деятельности.	10	2	8	-
Тема 7. Определение потребительских качеств объекта труда..	10	2	12	-
Тема 8. Введение в психологию творческой деятельности.	10	2	8	
Тема 9. Профессиональное самоопределение и карьера	10	4	6	
Итого:	108	24	84	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
В том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия, в том числе	84
практические работы	84
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены

консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения комбинированных (лекционных), практических занятий, консультирования студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория 2-й этаж</p>	<p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся</p> <p>Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка.</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</p> <p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатно-программное обеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронно-библиотечная система «I PRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)</p> <p>Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/)</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>416200, Астраханская область Енотаевский район с. Енотаевка, ул. Чичерина, 23А Аудитория № 2-й этаж</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 3шт.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office</p>

	<p>365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p> <p>Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching</p> <p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google</p> <p>Chrome Бесплатноепрограммноеобеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электроннаябиблиотечнаясистема «Академия».</p> <p>Apache Open Office. Apache license 2.0 Google</p> <p>Chrome Бесплатноепрограммноеобеспечение.</p> <p>VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Электронно-библиотечнаясистема «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)</p> <p>Образовательно-издательский центр «Академия» (http://www.academia-moscow.ru/)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Рекомендуемая литература

a) основная учебная литература:

1. Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / Н.А. Анфимова. – 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Лутошкина, Анохина Техническое оснащение организаций питания, М: ИЦ «Академия», 2017 г.
3. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: Учеб. пособие. – М: «Академия», 2015. – 182 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.

б) дополнительная учебная литература

1. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
2. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01.

– М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методический комплекс по учебному предмету ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология)

г) интернет-ресурсы:

1. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и обороту способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4]. – Режим доступа <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>)
3. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

Для преподавателей

1. Богушева В.И. Технология приготовления пищи. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015г.

ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет ДУП.01 Введение в профессию (ДУП.01.2 Технология) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ЛР2 сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР2	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР5	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР7	ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У8, У9	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет

ЛР9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР9	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У4	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР13	ЗНАТЬ: 31 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; УУД Р1, УУД Р2, УУД Р4, УУД Р5, УУД Р7	МР1	ЗНАТЬ: 31 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. УУД К4, УУД П4, УУД К2	МР2	ЗНАТЬ: 31 УМЕТЬ: У1, У8, У9	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет

<p>MP3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД Р3</p>	<p>MP3</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>MP4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>УУД Р6, УУД П2, УУД П6</p>	<p>MP4</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>MP5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>УУД П2</p>	<p>MP5</p>	<p>ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>УУД Р2, УУД К2</p>	<p>MP7</p>	<p>ЗНАТЬ: 31 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3</p>	<p>Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. УУД К4, УУД К1	МР8	ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ПР1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	ПР1	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3, У4	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ПР2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результивной деятельности.	ПР2	ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У5, У6, У7, У10 У11	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ПР3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями,	ПР3	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У2, У3,	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет

		У4		
ПР4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования .	ПР4	ЗНАТЬ: 31, 32 УМЕТЬ: У1, У4	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет
ПР5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	ПР5	ЗНАТЬ: 31, 32, 33 УМЕТЬ: У1, У3, У4	Практическое занятие в форме устного опроса, выполнения теста. Выполнение практической работы.	Дифференцированный зачет

