

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2022 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
«31» марта 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «21» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»
В.Г. Кузнецова
/Кузнецова В.Г./
«21» апреля 2022г.

Составитель: преподаватель Иванова Т.В./Иванова Т.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2022-2025 уч.год

Согласовано:
Методист
Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Ю.И. Кондратьева /Кондратьева Ю.И.
Библиотекарь: О.А. Попова /Попова О.А./
Заместитель директора по УПР С.Ю. Тырнова /Тырнова С.Ю.
Специалист УМО СПО М.Б. Подольская /М.Б. Подольская

Рецензент:
ГАПОУ «Черноярский губернский колледж» преподаватель
(должность, место работы)
Л.Ю. Муромцева
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

- обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Производить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно техническим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	35
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Практическая работа № 1 «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №2«Эвакуация из здания»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №3«Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах» Практическая работа №4 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 1.1
		2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №5 «Определение воинских званий и знаков различия»	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №6 «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	
	Практическая работа №8 Военная присяга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическая работа №9 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Тема 4. Огневая подготовка	Содержание	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	Практическая работа №10 «Выполнение разборки и сборки автомата»		
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (дворачебная) помощь	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	Практическая работа №12 «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»		
	Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Дифференцированный зачет.		
	Практические занятия. Тестирование. Устный опрос.		
	Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету		
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, подготовка индивидуального проекта.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. , Е.Л. Побежимова - М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

- 1.Научно – методический и информационный журнал ОБЖ.
- 2.Комплект учебно – наглядных пособий «Защита населения от ОМП»
3. Комплект учебно – наглядных пособий, плакатов, планшетов по темам учебной программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<i>I</i>	<i>2</i>
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, практическая работа № 3 самостоятельная работа (письменное, устное сообщение) устный опрос, практическая работа №1, самостоятельная работа обучающихся (письменное, устное сообщение)

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>практическая работа №4, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, тест №7, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, тесты № №4,5,6, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>практическая работа №2, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>практическая работа №7, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение), тесты №№ 2,3</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>устный опрос, практическая работа № 3, самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, практическая работа № 1 самостоятельная работа обучающихся (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, практическая работа № 5,6, самостоятельная работа (устное сообщение) тесты №№4,5,6</p> <p>устный опрос, тест №1, самостоятельная работа (устное сообщение) раздела «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».</p> <p>устный опрос, практическая работа №4, самостоятельная работа (устное сообщение)</p> <p>практическая работа №1, самостоятельная работа (устное сообщение) тест№7</p>

<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>	<p>устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, тесты №№4,5,6, самостоятельная работа (устное сообщение)</p> <p>устный опрос, практическая работа №7, самостоятельная работа обучающихся (письменное сообщение), тесты №№ 2,3</p>
<p>Формируемые компетенции</p> <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>устный опрос, практическая работа №, 1,2 самостоятельная работа (устное сообщение)</p>
<p>ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>устный опрос, практическая работа №2 самостоятельная работа (устное сообщение)</p>
<p>ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе обработки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p>Устный опрос разделов, практические работы №№1,4 самостоятельная работа (устное сообщение)</p> <p>Устный опрос разделов, практические работы №1 самостоятельная работа (устное сообщение)</p>

<p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Производить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно техническим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	
ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	практическая работа №5,6, самостоятельная работа(устное, письменное сообщение)